

		
Curriculum Vitae Europass		
Informazioni personali		
Cognome/Nome	PARKER, Giles	
Cittadinanza	Britannica	
Data di nascita	30/11/1963	
Sesso	Maschile	
Posizione per la quale si concorre/ Settore professionale	Docente di lingua inglese	
Esperienze professionali		
Data	10/2011 - ad oggi	
Lavoro o posizione ricoperti	Libero professionista (insegnamento della lingua inglese e formazione degli insegnanti)	

<p>Principali attività e responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione, realizzazione e docenza di corsi online e in modalità Skype Online per il potenziamento delle competenze e delle abilità nella lingua inglese. Attività di marketing per la vendita dei corsi progettati e realizzati. - Progettazione, realizzazione e docenza di corsi di formazione per insegnanti. Attività di marketing per la vendita dei corsi di formazione progettati e realizzati. - Docente di lingua inglese a tempo determinato. - Docente in corsi di formazione per insegnanti. <p>Esperienze professionali in Italia in qualità di docente di lingua inglese a tempo determinato e di docente in corsi di formazione per insegnanti:</p> <p>Anno 2012 Scuola Lingue Estere dell'Esercito, Perugia</p> <p>Anno 2013 GlobalLT, One-to-one intensive business English, Perugia.</p> <p>Dal 2014 al 2016 KET (Cambridge University Key English Test), Scuola Media Statale G. Leopardi, San Giustino.</p> <p>Dal 2015 al 2016 MIUR Advanced English Teaching Skills Workshops, British Institutes Language School, Perugia.</p> <p>Dal 2015 al 2017 Crocevia Linguistico Language School, A1 - B2; Perugia.</p> <p>Dal 2016 ad oggi I.I.S. Patrizi-Baldelli-Cavallotti, B1 - B2 insegnanti, Città di Castello.</p> <p>Anno 2019 Istituto Comprensivo Assisi 3, Corso di formazione sulla didattica delle lingue straniere; Petrignano di Assisi.</p> <p>Dal 2017 ad oggi Istituto Universitario di Mediazione Linguistica (Scuola Superiore per Mediatori Linguistici), Perugia.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Libero professionista (insegnamento della lingua inglese e formazione degli insegnanti)</p>
<p>Tipo di attività o settore</p>	<p>Educazione</p>
<p></p>	<p></p>
<p>Data</p>	<p>Da agosto 2008 a febbraio 2011</p>
<p>Lavoro o posizione ricoperti</p>	<p>Docente di lingua inglese (ESL - English as a Second Language) Direttore del laboratorio di ESL</p>

Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione e realizzazione di materiale per l'insegnamento. - Attività di insegnamento della lingua inglese online e in aula (corsi in presenza). Attività per l'insegnamento della grammatica inglese a livello intermedio e avanzato, corsi di composizione in lingua inglese a livello intermedio e avanzato, corsi di conversazione in lingua inglese a livello intermedio e avanzato, corsi di scrittura e lettura accademica in lingua inglese per immigrati e rifugiati politici. - Direttore del laboratorio di ESL (English as a Second Language). In qualità di direttore del laboratorio di ESL ho gestito i servizi offerti dal laboratorio, ho creato materiale per i tutor e ne ho organizzato il lavoro, ho gestito un budget annuale di \$ 36.000, ho realizzato un sito web di laboratorio e degli screencast, ho assunto, formato, controllato, valutato e gestito un personale di laboratorio costituito da 9 tutor e 9 assistenti. - Destinatario del fondo di ricerca di Denver Transfer Initiative (DTI) per studiare gli effetti delle rubriche sulle prestazioni nei compiti scritti (2009). - Destinatario del fondo di ricerca di Denver Transfer Initiative (DTI) per sviluppare screencast per gli studenti ESL (2010). - Gestione e direzione di seminari per ampliare le competenze per la valutazione dei docenti. - Gestione e direzione di seminari per l'ampliamento delle competenze dei docenti. - Gestione e direzione di seminari per l'ampliamento delle competenze interculturali dei docenti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Community College of Denver, Colorado, USA. https://www.ccd.edu
Tipo di attività o settore	Educazione degli adulti
Data	Da marzo 2005 ad agosto 2008
Lavoro o posizione ricoperti	TEFL (Teaching English as a Foreign Language - Insegnamento della lingua inglese come lingua straniera) Direttore accademico CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults - Certificazione della Cambridge University per l'insegnamento della lingua inglese come lingua straniera)
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor principale dell'Università di Cambridge CELTA - programma di quattro settimane di formazione, Denver e Hawaii. - Nell'ambito dell'incarico di direttore accademico CELTA ho dato lezioni dimostrative, intervistato e selezionato i candidati per la formazione, condotto sessioni in ingresso e guidato la pianificazione delle lezioni, osservato e valutato la didattica applicata dai docenti, mantenuto i contatti con la Cambridge University ESOL (English for Speakers of Other Languages). - Progettazione e realizzazione su larga scala di programmi di apprendimento della lingua inglese ESL (English as a Second Language) per clienti aziendali con dipendenti stranieri. - Formatore capo nell'ambito della TEFLOnline (Teaching English as a Foreign Language Online). Nell'ambito di questa attività sono stato responsabile di quattro dipendenti a tempo pieno, due a tempo parziale, sei formatori internazionali e 28 formatori Online. - Responsabile della gestione del controllo della qualità e dello sviluppo di progetti e prodotti di formazione TESL on-line e on-site.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Bridge-Linguathec, Denver, Colorado, USA http://www.bridgetefl.com

Tipo di attività o settore	Educazione degli adulti
Data	Da aprile 1996 ad aprile 2004
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di lingua inglese nei corsi di EFL (English as a Foreign Language)
Principali attività e Responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Docente nei seguenti settori dell'insegnamento della lingua inglese: comunicazione, scrittura accademica, scrittura comparata. - Docente di corsi su tecniche e metodologie per l'insegnamento delle lingue straniere. - Progettazione, ricerca e realizzazione di materiali per l'apprendimento della lingua inglese per studenti giapponesi e internazionali di livello inferiore e superiore. - Formazione e coordinamento di insegnanti di inglese (EFL – English as a Foreign Language) di scuole medie e superiori. - Progettazione, preparazione e somministrazione di esami per l'accesso all'università per 2000 candidati ogni anno. - Responsabile dei rapporti tra scuole/università per i programmi di studio all'estero.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Nagasaki University, Facoltà di Educazione, Giappone http://www.nagasaki-u.ac.jp
Tipo di attività o settore	Educazione degli adulti
Data	Dal 1994 al 1996
Lavoro o posizione ricoperti	Docente universitario di inglese lingua straniera (EFL – English as a Foreign Language)
Principali attività e Responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Docenza per l'insegnamento di corsi di lingua inglese (comunicazione e scrittura accademica - lower level students). - Docenza di inglese in lezioni organizzate nel doposcuola (K-12 learners - bambini e ragazzi).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fukuoka Private University, Giappone
Data	Dal 1994 al 1996
Lavoro o posizione ricoperti	Lavoro pro bono (Publicity Chair)
Principali attività e Responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Correzione di bozze e pubblicizzazione mensile di informazioni su meeting, conferenze e presentazioni nella rivista dell'associazione nazionale degli insegnanti, sezione locale. - Membro del team per l'organizzazione di un convegno di tre giorni.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Kitakyushu JALT (Japan Association for Language Teachers)
Data	Dal 1989 al 1992

Lavoro o posizione Ricoperti	Insegnante di inglese
Principali attività e Responsabilità	Insegnamento della lingua inglese
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Center for International Communication, Kitakyushu, Giappone
Data	Dal 1988 al 1989
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di inglese
Principali attività e Responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Insegnamento della lingua inglese (comunicazione e composizione; K-12 learners – bambini e ragazzi - e adulti). - Insegnamento della lingua inglese (Business English) nelle seguenti aziende: Fujitsu, Nippon Peroxide, Shin Nihon Tetsu.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	James Eikaiwa, Koriyama, Giappone
Data	Dal 1986 al 1988
Lavoro o posizione ricoperti	Volontariato per l'insegnamento della lingua inglese
Principali attività e Responsabilità	Insegnamento della lingua inglese a immigrati, rifugiati politici e altre categorie di studenti non tradizionali
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Oxford Adult Literacy and Basic Skills Unit
Istruzione e formazione	
Data	2006
Titolo della qualifica rilasciata	Formatore CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults - Certificazione della Cambridge University per l'insegnamento della lingua inglese come lingua straniera): qualifica ottenuta tramite un corso full-time hands-on rivolto a insegnanti con esperienza nell'insegnamento. Il corso è riconosciuto dalla Cambridge University ed ha lo scopo di creare figure di riferimento per la formazione degli insegnanti di lingua inglese nel mondo.
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze nell'insegnamento della lingua inglese e nella formazione degli insegnanti
Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	BridgeLinguatec, Denver, Colorado

Data	1994
Titolo della qualifica rilasciata	Master of Arts
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Insegnamento dell'inglese come lingua straniera. Titolo della tesi specialistica: "Discernible Sub-skills in Listening Comprehension".
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Reading University, UK www.reading.ac.uk
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ISCED 6 Laurea Specialistica
Data	1986
Titolo della qualifica rilasciata	RSA Preparatory Certificate in Teaching English as a Foreign Language. Corso di 120 ore full-time della durata di un mese per la preparazione degli insegnanti di inglese lingua straniera
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze nell'insegnamento della lingua inglese
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	International Teacher Training Center, Bournemouth, England
Data	1985
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di laurea in lettere
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Titolo della tesi di laurea: "Utopian and Dystopian Literature"
Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Hertfordshire University, UK www.herts.ac.uk
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ISCED 5

Altri corsi di formazione										
Data	1991									
Titolo del corso	Corso di giapponese (livello B1-B2).									
Descrizione del corso	Corso della durata di 6 mesi, 5 ore al giorno per cinque giorni alla settimana (full time language course). Obiettivo del corso: innalzare il livello di conoscenza del giapponese dei partecipanti da high beginner a intermediate.									
Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	YMCA, Kitakyushu Japan									
Capacità e competenze personali										
Madrelingua	Inglese									
Altre lingue										
Autovalutazione	Comprensione				Parlato				Scritto	
Livello europeo (*)	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Lingua: Giapponese	B2	utente autonomo	B2	utente autonomo	C1	utente avanzato	C1	utente avanzato	B1	utente autonomo
Lingua: Italiano	A2	utente di base	B1	utente di base	A2	utente di base	A2	utente di base	A2	utente di base
	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue									
Capacità e competenze sociali	<p>Ho buone capacità relazionali e sociali e competenze multiculturali acquisite durante le mie varie esperienze lavorative e anche attraverso le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membro della commissione per la valutazione dei docenti (Community College of Denver, Colorado, USA; Co-Chair dal 2009 al 2010). - Membro della commissione per il miglioramento della qualità dell'apprendimento degli studenti (programma nazionale; Community College of Denver, Colorado, USA; Co-Chair dal 2010 al 2011). - Membro della commissione per il miglioramento della scrittura accademica (Community College of Denver, Colorado, USA; Co-Chair dal 2010 al 2011). - Membro della commissione per il miglioramento delle competenze di insegnamento del corpo docenti (Nagasaki University, Giappone, dal 1996 al 2004). - Membro della commissione per lo sviluppo e il miglioramento del curriculum (Nagasaki University, Giappone, dal 1996 al 2004). - Membro della commissione per il miglioramento dei rapporti tra università e territorio (Nagasaki University, Giappone, dal 1996 al 2004). 									

<p>Capacità e competenze organizzative</p>	<p>Ho buone capacità e competenze organizzative acquisite durante le mie esperienze lavorative e, in particolare, nello svolgimento delle seguenti attività:</p> <p>Per il Community College of Denver, usa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direttore del laboratorio di ESL (English as a Second Language). In qualità di direttore del laboratorio di ESL ho gestito i servizi offerti dal laboratorio, ho creato materiale per i tutor e ne ho organizzato il lavoro, ho gestito un budget annuale di \$ 36.000, ho realizzato un sito web di laboratorio e degli screencast, ho assunto, formato, controllato, valutato e gestito un personale di laboratorio costituito da 9 tutor e 9 assistenti. - Destinatario del fondo di ricerca di Denver Transfer Initiative (DTI) per studiare gli effetti delle rubriche sulle prestazioni nei compiti scritti (2009). - Destinatario del fondo di ricerca di Denver Transfer Initiative (DTI) per sviluppare screencast per gli studenti ESL (2010). - Gestione e direzione di seminari per ampliare le competenze per la valutazione dei docenti. - Gestione e direzione di seminari per l'ampliamento delle competenze dei docenti. - Gestione e direzione di seminari per l'ampliamento delle competenze interculturali dei docenti. <p>Per il Bridge-Linguatec di Denver, Colorado, USA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutor principale dell'Università di Cambridge CELTA - programma di quattro settimane di formazione, Denver e Hawaii. - Nell'ambito dell'incarico di direttore accademico CELTA ho dato lezioni dimostrative, intervistato e selezionato i candidati per la formazione, condotto sessioni di ingresso e guidato la pianificazione delle lezioni, osservato e valutato la didattica applicata dai docenti, mantenuto i contatti con la Cambridge University ESOL (English for Speakers of Other Languages). - Progettazione e realizzazione su larga scala di programmi di apprendimento della lingua inglese ESL (English as a Second Language) per clienti aziendali con dipendenti stranieri. - Formatore capo nell'ambito della TEFLOnline (Teaching English as a Foreign Language Online). Nell'ambito di questa attività sono stato responsabile di quattro dipendenti a tempo pieno, due a tempo parziale, sei formatori internazionali e 28 formatori Online. - Responsabile della gestione del controllo della qualità e dello sviluppo di progetti e prodotti di formazione TESL on-line e on-site.
<p>Capacità e competenze tecniche</p>	<p>Conoscenza e capacità di utilizzazione di software per l'ampliamento delle competenze legate all'insegnamento: Desire2Learn; Wordpress; MS Office; Skype; Moodle; Socrative; Schoology.</p>
<p>Capacità e competenze informatiche</p>	<p>Buone conoscenze informatiche: Wordpress, MS Office, compresi Outlook, Word, e PowerPoint, Desire2Learn, Moodle e Socrative.com.</p>

Capacità e competenze artistiche	Fai da te e il giardinaggio, lavorazione del legno. Suono il basso.
Altre capacità e competenze	Aikido, Tai Chi, suonare il basso, trekking, apicoltura
Patente	Italiana, inglese, giapponese e americana
Ulteriori informazioni:	
Workshop e seminari in qualità di relatore	<ul style="list-style-type: none"> - 'Developing and Using Writing Activities.' Workshop di tre giorni per il Prefectural Board of Education. Nagasaki, Japan (August 2003) - 'Improving English Composition Skills in Junior High School English Classes.' Workshop di tre giorni per il Prefectural Board of Education. Nagasaki, Japan (August 1998) - 'Improving Links between High Schools and Universities.' Nagasaki University, Japan. (1998) - 'Issues and Techniques in Developing English Communication in Junior High School English Classes.' Workshop di tre giorni per il Prefectural Board of Education. Nagasaki, Japan (August 1997)
Pubblicazioni	<p>LIBRI</p> <p>Editor & co-editor Otsubo, Y. & Parker, G. (2004) <u>Development of a Teacher Training Program</u>. Sanseido: Tokyo Listed on Amazon.co.jp and Kinokuniya Books, Japan</p> <p>PUBBLICAZIONI: alcune disponibili presso l'Istituto Nazionale per l'Informatica giapponese www.ci.nii.ac.jp</p> <p>'Why focus on grammar?' in <u>A Collection of Past University Entrance Exam Papers of Tokyo University of Foreign Studies</u> Kyogakusha: Tokyo (2016 - 2020 editions)</p> <p>'Learner autonomy at Nagasaki University.' in Otsubo, Y. & G. Parker (eds.) <u>Development of a Teacher Training Program</u> Sanseido: Tokyo (2004)</p> <p>'Crisis, or chance for innovation? English at public elementary schools in Nagasaki.' in Otsubo, Y. & G. Parker (eds.) <u>Development of a Teacher Training Program</u> Sanseido: Tokyo (2004)</p> <p>カリキュラム開発: 「英語コミュニケーション」および「総合英語」改善のための提案。(Curriculum Development: Improvements for General English and English Communication courses.) In Bulletin of Faculty of Education, Nagasaki University: Curriculum and Teaching No. 38. (2002)</p> <p>'A discussion of the results to a questionnaire.' in Theory and Practice in Junior and Senior High School Education. Nagasaki University English Education Research Association. (2001)</p> <p>Author and co-author. Giles Parker & Sara Holzberlein. 'Issues in Cross-Cultural</p>

	<p>Curriculum Design: A case study from Japan.' Human Communication Vol. 4/1 (2001)</p> <p>新カリキュラムの効果に関するパイロット調査 (A Pilot Study Investigating the Results of the New Curriculum). in Bulletin of Faculty of Education, Nagasaki University: Curriculum and Teaching No. 36. (2001)</p> <p>'A Preliminary Report on the Montana Study Program.' in Bulletin of Faculty of Education, Nagasaki University: Curriculum and Teaching No. 31. (1998)</p> <p>'TQM in the Language Classroom.' in Bulletin of Faculty of Education, Nagasaki University: Curriculum and Teaching. No.30. (1998)</p> <p>'The qualities we need to do the jobs.' in A festschrift celebrating Professor Tetsumura's retirement. Nagasaki University English Department. (1998)</p> <p>'Are communicative language tasks appropriate in the Foreign Language classroom?' in Bulletin of Faculty of Education, Nagasaki University: Curriculum and Teaching No.29. (1997)</p> <p>'The importance of construct definition in English entrance exams.' In Bulletin of Faculty of Education, Nagasaki University: Curriculum and Teaching. No. 28 (1997)</p> <p>'A lesson plan for an extended jigsaw task.' In Working Papers for the Applied Educational research Center, No. 9; Nagasaki University. (1997)</p> <p>'Operationalizing sub-skills in listening comprehension.' In The LL Newsletter. Fukuoka University. (1995)</p> <p>'An analysis of the pragmatics of a cross-cultural negotiation.' In Fukuoka University Humanities Review. Vol. 26 No. 4. (1995)</p> <p>'A study of the politeness strategies used in a conversation in an ELT textbook.' In Fukuoka University Humanities Review, Vol. 26. No. 3. (1995)</p> <p>PRESENTAZIONI</p> <p>'Academic Writing: From recognition to production.' CoTESOL (November 2007)</p> <p>'Developing learner autonomy in Junior High school classes.' Nagasaki University Attached Junior High school. (October, 2003)</p> <p>'Using brainstorming and mindmapping for problem-solving.' Nagasaki University Faculty Development Symposium. (March, 2003)</p> <p>Co-presenter with Sara Holzberlein; 'Using students' preferences in creating an appropriate methodology.' Thailand TESOL International Conference, Bangkok, Thailand. (January, 2001)</p> <p>'Learner centered academic writing activities.' Miyazaki Chapter of JALT. (November,</p>
--	---

	<p>2000)</p> <p>'Academic writing activities.' Nagasaki Chapter of JALT. (October, 2000)</p> <p>Co-presented with Sara Holzberlein: 'Analyzing students' responses in the development of a comparative culture course.' KOTESOL International Conference, Kyongbuk University, Taegu, South Korea. (September, 2000)</p> <p>Co-presented with Sara Holzberlein: 'Issues in cross-cultural curriculum design: A case study from Japan.' Pacific Asian Communication Association, Kapiolani College, Hawai'i, USA. (August, 2000)</p> <p>'Learner centered academic writing activities.' KOTESOL Conference, Pusan, South Korea. (May, 2000)</p> <p>'The revolution of language learning activities.' Annual International JALT Conference, Gunma, Japan. (November, 1999)</p> <p>'Evaluating Study Abroad Programs.' Annual International JALT Conference, Gunma, Japan. (November, 1999)</p> <p>'Learner autonomy and student generated tasks.' Pan-Asian Conference, Seoul, South Korea. (October, 1999)</p> <p>'Total quality management in the classroom.' Annual International JALT Conference, Omiya, Japan. (November, 1998)</p> <p>'Stick 'em up: Poster presentations for a livelier class.' Nagasaki Chapter of JALT. (May, 1997)</p> <p>'Empowering the students: Learning to control the speaker.' Kitakyushu Chapter of JALT. (January, 1994)</p>
--	---